

Международный экологический конкурс «Эковывоз»

Положение о конкурсе

Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Международного экологического конкурса «Эковывоз» (далее — Конкурс, «Эковывоз»), перечень направлений, по которым он проводится, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

1. Общие положения

1.1 Конкурс инициирован, организуется и проводится Правительством Чеченской Республики совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» с целью привлечения внимания детской и молодёжной аудитории к проблемам экологии и защиты окружающей среды и поощрения инновационных решений в области охраны окружающей среды.

1.2 **Цель конкурса.** Конкурс проводится в целях популяризации экологических идей и проектов среди широкой аудитории, привлечения внимания общественности к актуальным экологическим проблемам, а также выявления и развития у детей и молодежи творческих способностей и интереса к проектной деятельности в области экологии.

1.3 Задачи конкурса:

- Содействие развитию инновационных решений в области экологии и устойчивого развития путем поощрения творческих идей и проектов, способствующих сохранению и восстановлению окружающей среды.
- Содействие формированию активных сообществ, способных эффективно реагировать на экологические вызовы и принимать участие в разработке и реализации проектов по охране окружающей среды.
- Создание условий для обмена опытом и передаче знаний между участниками конкурса из разных стран и профессионалами в области экологии и устойчивого развития.
- Содействие формированию международной сети экологических инициатив и партнерств для обмена опытом и передачи знаний в области охраны окружающей среды.
- Содействие развитию социальных и технологических инноваций в области экологии, способствующих устойчивому развитию общества и улучшению качества жизни.
- Поддержка и развитие сотрудничества между различными секторами общества, включая государственные органы, частный бизнес, науку, образование и гражданское общество, для решения экологических проблем на местном, национальном и международном уровнях.

1.4 Конкурс проводится для представителей всех стран и открыт для участия как отдельных лиц, так и команд, заинтересованных в разработке и реализации экологических проектов.

1.5 Конкурс проводится в соответствии с международными стандартами и нормами, а также национальным законодательством стран, которые представляют участники.

1.6 Тематические направления конкурса формируются с учетом перечня Целей в области устойчивого развития и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятыми ООН.

1.7 Официальными языками проведения конкурса являются русский язык и английский язык.

1.8 Участники конкурса принимают участие в нем на добровольной основе. Взимание платы за участие в конкурсе не допускается.

1.9 Участие в конкурсе предполагает согласие с Положением и правилами, опубликованными на официальном сайте конкурса (<https://ecologysirius.ru/>), а также с обработкой персональных данных согласно политике конфиденциальности.

1.10 Организаторы конкурса обеспечивают прозрачность и объективность всех этапов проведения, а также обеспечивают доступность информации о ходе и результатах конкурса для всех заинтересованных сторон.

1.11 Организаторы конкурса имеют право изменять условия проведения и программу мероприятия.

2. Условия проведения конкурса

2.1 Конкурс проводится с 5 июня 2024 года по 6 сентября 2024 года. День начала Конкурса, 5 июня, отмечается в России как День эколога, а также отмечается как Всемирный день окружающей среды (установлен ООН). Публикация результатов Конкурса и награждение победителей состоится не позднее 31 октября 2024 года.

2.2 В программе Конкурса предусмотрено проведение финального мероприятия в очном формате. Очный финал Конкурса проводится в федеральной территории «Сириус» в рамках программы Международного экологического форума в октябре 2024 года. Условия участия в очном финале Конкурса и его программа определяются приказом руководителя Образовательного Фонда «Талант и успех».

2.3 Предварительная регистрация участников проходит со 2 марта 2024 года по 4 июня 2024 года. Предварительная регистрация носит необязательный заявочный характер. Те участники, кто не прошел предварительную регистрацию, допускаются к участию в Конкурсе.

2.4 Для участия в конкурсе всем участникам конкурса в обязательном порядке необходимо скачать на официальном сайте конкурса файл с дневником проектной задачи, заполнить в нем все обязательные поля и направить по адресу электронной почты конкурса, указанному на сайте (info@ecologysirius.ru), до окончания первого этапа конкурса (до 7 июля 2024 года включительно). Дневник проектной задачи является заявкой для участия в конкурсе. Заявки, направленные на иной адрес электронной почты или в бумажном виде, рассмотрению не подлежат.

2.5 Участники могут принимать участие в Конкурсе индивидуально или в команде. В случае командного участия заявка электронной форме подается только от одного участника команды (капитана). В команде допускается не более 3-х участников. Капитан команды осуществляет регистрацию от имени всей команды и координирует действия участников.

2.6 В конкурсе принимают участие (далее – участники конкурса) граждане Российской Федерации или граждане других стран следующих возрастных категорий:

- а) 5—7 лет;
- б) 8—10 лет;
- в) 11—13 лет;
- г) 14—17 лет;
- д) 18 лет и старше.

2.7 Для участников категорий «5—7 лет» и «8—10 лет» допускается участие **только** в разновозрастных командах (с участием старшеклассников, педагогов и/или родителей). **Для возрастной категории «5—7 лет» количество участников в команде может быть увеличено (до 30 участников в одной команде).**

2.8 Для участников категорий «11—13 лет» и «18 лет и старше» допускается индивидуальное или командное участие. Однако в случае командного участия все участники одной команды должны обязательно входить в одну и ту же возрастную категорию.

2.9 Для участников категории «14—17 лет» допускается только индивидуальное участие в конкурсе, командное участие не допускается.

2.10 Оценивание проходит отдельно в рамках каждой возрастной категории участников в двух номинациях: индивидуальной и командной (кроме категории «14—17 лет»). Для участия в очном финале Конкурса могут быть приглашены только участники категории «14—17 лет» (не более 20 человек).

2.11 Для всех возрастных категорий установлены тематические направления конкурса. Перечень тематических направлений приведен в разделе № 3 настоящего Положения. Участник конкурса (или команда) может подать заявку на участие только в одном тематическом направлении конкурса и участвовать только в одной возрастной категории.

2.12 Участники Конкурса всех возрастных категорий в рамках всех тематических направлений в качестве конкурсных работ представляют проекты (реализованные или готовые к реализации), направленные на решение актуальных экологических проблем, а также на внедрение устойчивых экологических практик в различные сферы человеческой деятельности.

2.13 Первый этап конкурса — заполнение дневника проектной задачи (далее — Дневник), который может содержать следующие блоки:

- Самопрезентация участника конкурса (или команды участников);
- Описание экологической проблемы и ее актуальности;

- Анализ существующих решений и методов
- Цели и задачи проекта;
- Ожидаемые результаты;
- План действий и сроки его реализации;
- Вклад каждого участника (если работа выполнялась в команде);
- План управления рисками;
- Прогнозируемые затраты и источники финансирования.

Содержательные блоки Дневника различны в зависимости от возрастной категории. Полный перечень пунктов Дневника для каждой возрастной категории приведен в Приложении № 1 к Положению.

Срок подачи заполненных Дневников — с 5 июня 2024 года до 7 июля 2024 года включительно. Форматы Дневника (шаблоны для заполнения) для каждой возрастной категории не позднее 5 июня 2024 года будут доступны на официальном сайте конкурса.

2.14 Второй этап конкурса — представление презентации прототипа или готового продукта проекта, который включает в себя:

- Демонстрацию прототипа или готового продукта;
- Фото или видео, фиксирующие реализацию проекта проекта;
- Демонстрацию эффектов (предполагаемых или достигнутых);
- Отзывы благополучателей проекта (предполагаемых или реальных);
- Другую информацию, относящуюся к реализации проекта.

Требования к оформлению презентаций приведены в Приложении № 1 к Положению.

Срок представления результатов второго этапа конкурса — с 8 июля 2024 года до 11 августа 2024 года включительно.

2.15 Работа жюри Конкурса для определения призеров и победителей проводится с 12 августа 2024 года.

2.16 Предварительный рейтинг по результатам заочных этапов Конкурса публикуется на официальном сайте Конкурса не позднее 10 сентября 2024 года. После определения рейтинга заочных этапов для участников возрастной категории «14—17 лет» проводится работа по организации участия в очном финале Конкурса в Сириусе.

2.17 Индивидуальные результаты участников второго этапа Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, возрастная категория, количество баллов, субъект Российской Федерации или страна) (далее – сведения об участниках конкурса) по каждой возрастной категории конкурса заносятся в рейтинговую таблицу

результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг).

2.18 Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего участника конкурса, заявившего о своем участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.19 Файлы, загруженные участниками конкурса, представляются ими самостоятельно. Организаторы конкурса не несут ответственность за содержимое данных файлов.

2.20 Проектные работы участников конкурса на всех этапах конкурса проверяются по единым критериям оценки конкурсных работ, приведенным в Приложении № 2 к настоящему Положению.

2.21 Не принимаются проектные работы:

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником (участниками) конкурса;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами;
- не соответствующие тематике конкурса в целом или заявленному тематическому направлению.

2.22 В случае несоответствия содержания работы ни одному из тематических направлений конкурса, по решению жюри конкурса работа может быть отклонена.

2.23 Участник конкурса предоставляет организаторам конкурса право использования проектной работы с указанием сведений об авторе – участнике конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;
- распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения;
- включения в составные и иные произведения.

2.24 Участнику конкурса необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в сообщениях от организаторов по электронной почте, указанной в заявке.

2.25 Организаторы оставляют за собой право отклонить заявку на участие в конкурсе в случае нарушения установленных правил или обнаружения фактов мошенничества.

3. Тематические направления Конкурса

3.1 Ключевыми тематическими направлениями Конкурса являются:

1. Изменение климата:

- Проблемные аспекты изменения климата, такие как глобальное потепление и усилия по снижению выбросов парниковых газов.
- Разработка инновационных подходов к снижению выбросов парниковых газов и адаптации к изменяющимся климатическим условиям.
- Исследование влияния изменения климата на экосистемы, агрокультуру, водные ресурсы и общественное здоровье, а также разработка мер по смягчению этих воздействий.

2. Сохранение естественных экосистем:

- Оценка угроз, стоящих перед естественными экосистемами, включая леса, водоемы, океаны и пустыни.
- Разработка стратегий сохранения биоразнообразия и восстановления утраченных экосистем.
- Проведение исследований по охране и восстановлению уязвимых видов и экосистем, включая меры по борьбе с незаконной вырубкой лесов, загрязнением водоемов и разрушением морских рифов.

3. Ответственное потребление и производство:

- Анализ последствий массового производства для окружающей среды и общества в целом.
- Разработка предложений по устойчивому потреблению и производству, включая уменьшение отходов, повышение энергоэффективности и использование возобновляемых источников энергии.
- Продвижение сознательного потребления среди населения, включая меры по повышению осведомленности о проблемах устойчивости и альтернативных способах потребления.

4. Экология населённых пунктов:

- Оценка воздействия городской среды на здоровье человека и окружающую среду, включая проблемы загрязнения воздуха, воды и почвы.
- Разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации в городах, таких как улучшение общественного транспорта, развитие зеленых зон и снижение уровня шума.
- Продвижение концепции устойчивого городского развития, включая сбалансированный подход к городскому планированию, развитию инфраструктуры и социальной среды.

5. Водные ресурсы:

- Анализ состояния водных ресурсов, включая реки, озера, водохранилища и подземные воды, и выявление основных проблем, таких как загрязнение и истощение.
- Разработка и внедрение мер по охране и восстановлению водных ресурсов, включая водоочистные системы, эффективное использование воды в сельском хозяйстве и промышленности, а также регулирование потока воды и защиту береговых зон.
- Продвижение сознательного отношения к водным ресурсам среди населения, включая образовательные программы и кампании по сбережению воды и борьбе с загрязнением.

6. Энергия:

- Оценка текущего энергетического потребления и его влияния на окружающую среду, включая использование источников энергии, таких как уголь, нефть, газ и возобновляемые источники.
- Разработка и реализация стратегий по переходу к более чистым источникам энергии, включая солнечную, ветровую, гидроэнергетику и ядерную энергию.
- Продвижение энергосберегающих технологий и повышение энергоэффективности в различных секторах экономики, включая промышленность, транспорт и бытовые нужды.

3.2 Для ясности понимания и глубины раскрытия тематических направлений участники Конкурса также могут использовать следующие пояснения, относящиеся к тематическим направлениям Конкурса:

- **Изменение климата**

1. Разработка технологий адаптации к изменению климата.
2. Исследования влияния климатических изменений на экосистемы.
3. Программы по сокращению выбросов парниковых газов.
4. Проекты по повышению энергоэффективности и снижению энергопотребления.

5. Меры по адаптации населения и инфраструктуры к экстремальным погодным условиям.

- **Сохранение естественных экосистем**

1. Программы по сохранению биоразнообразия.
2. Меры по охране и восстановлению уязвимых экосистем.
3. Проекты по охране лесов и водоемов.
4. Инициативы по созданию заповедников и природных парков.
5. Мероприятия по борьбе с незаконной вырубкой и незаконной добычей ресурсов.

- **Ответственное потребление и производство**

1. Продвижение циркулярной экономики работающей по безотходному принципу (экономика замкнутого цикла).
2. Меры по снижению потребления и выбросов.
3. Проекты по переработке отходов и утилизации.
4. Инициативы по развитию устойчивых методов производства.
5. Программы по развитию местных рынков и снижению зависимости от импорта.

- **Экология населенных пунктов**

1. Развитие городской инфраструктуры.
2. Программы по снижению загрязнения городской среды.
3. Инициативы по созданию комфортной городской среды.
4. Проекты по развитию общественного транспорта и велосипедных дорожек.
5. Меры по улучшению качества воздуха и воды в городах.

- **Водные ресурсы**

1. Инициативы по охране и восстановлению водных экосистем.
2. Меры по обеспечению доступа к чистой питьевой воде.
3. Проекты по повышению эффективности использования водных ресурсов.
4. Инициативы по борьбе с загрязнением водоемов.
5. Программы по управлению водными ресурсами и предотвращению засух.

- **Энергия**

1. Программы по развитию возобновляемых источников энергии.

2. Меры по снижению энергопотребления и повышению энергоэффективности.
3. Проекты по созданию устойчивых энергетических систем.
4. Инициативы по модернизации энергетической инфраструктуры.
5. Исследования в области новых технологий и методов производства энергии.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1 Оргкомитет состоит из представителей организаторов конкурса и приглашенных экспертов.

4.2 Оргкомитет координирует проведение конкурса, разрабатывает критерии оценки проектов, формирует жюри и осуществляет другие организационные мероприятия.

4.3 Оргкомитет обеспечивает прозрачность и справедливость проведения конкурса, а также соблюдение правил и нормативов.

5. Жюри

5.1 Жюри конкурса состоит из опытных специалистов в области экологии, инноваций и устойчивого развития.

5.2 Жюри оценивает проекты участников по заранее определенным критериям (Приложение № 2), учитывая их оригинальность, практичность, научную обоснованность и потенциал внедрения. По указанным критериям комплексно оцениваются дневники проектной задачи и презентации прототипа или готового продукта проекта.

5.3 Решения жюри являются окончательными и не подлежат пересмотру или оспариванию со стороны участников.

6. Награждение участников Конкурса

6.1 Победители и призеры конкурса могут награждаться дипломами, грамотами, ценными призами и, в том числе, возможностью дальнейшего развития своих проектов через получение индивидуальных рекомендаций от членов жюри по участию в проектах Образовательного Фонда «Талант и успех».

6.2 Победители и призеры Конкурса определяются для каждой из заявленных возрастных категорий в двух номинациях: индивидуальной и командной (кроме категории «14—17 лет», в которой допускается только индивидуальное участие). Информация о победителях и призерах публикуется на официальном сайте Конкурса, а также отправляется по электронной почте, указанной при подаче заявки.

6.3 Награждение проводится в рамках церемонии закрытия конкурса или специального мероприятия (в дистанционном или очном формате).

6.4 Победители и призеры конкурса в возрастных категориях «5—7 лет», «8—10 лет», «11—13 лет», «18 лет и старше» награждаются в дистанционном формате и получают дипломы победителей и призеров конкурса в электронном виде по электронной почте, указанной при подаче заявки.

6.5 Авторы лучших конкурсных работ в категории «14—17 лет» могут быть приглашены в «Сириус» для участия в финальном мероприятии конкурса в очном формате и очной церемонии награждения.

6.6 Все участники конкурса получают сертификат об участии в электронном виде, направляется по электронной почте, указанной при подаче заявки.

6.7 Решение о присуждении наград принимается жюри конкурса на основании результатов оценки проектов по критериям, установленным организаторами.

Оформление и содержание дневника проектной задачи и презентации

Общие требования

1. Требования к оформлению текста дневника проектной задачи (первый этап конкурса):

- Объем текста – не более 20 000 знаков без учета пробелов.
- Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы конкурсной работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации (второй этап конкурса):

- Формат *.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тематике конкурсной работы. Оно включает в себя все разделы, перечисленные в п. 2.14 настоящего положения. Объем презентации – не более 15 слайдов.

Содержание дневника проектной задачи включает в себя:

Возрастные категории «5—7 лет» и «8—10 лет»

- Самопрезентация команды участников конкурса — короткий рассказ о себе, своей семье, учителях, всех участниках команды;
- Описание экологической проблемы — в чём состоит задача, наблюдение;
- Цели и задачи проекта — что хочется изменить;
- Ожидаемые результаты — что получилось в итоге (поделка, рисунок, стенгазета, модель, событие и т.п.);
- Можно (но не обязательно) добавить другие пункты, соответствующие теме проекта.

Возрастная категория «11—13 лет»

- Самопрезентация участника конкурса (или команды участников);
- Описание экологической проблемы и ее актуальности;
- Как люди ранее пытались решить эту проблему
- Цели и задачи проекта;
- Ожидаемые результаты;
- План действий и сроки его реализации;

- Вклад каждого участника (если работа выполнялась в команде);
- Сильные и слабые стороны проекта;
- Можно (но не обязательно) добавить другие пункты, соответствующие теме проекта.

Возрастные категории «14—17 лет», «18 лет и старше»

- Самопрезентация участника конкурса (или команды участников);
- Описание экологической проблемы и ее актуальности;
- Анализ существующих решений и методов
- Цели и задачи проекта;
- Ожидаемые результаты;
- План действий и сроки его реализации;
- Вклад каждого участника (если работа выполнялась в команде);
- План управления рисками;
- Прогнозируемые затраты и источники финансирования;
- Можно (но не обязательно) добавить другие пункты, соответствующие теме проекта.

Критерии оценки конкурсных работ

Обязательные требования к содержанию конкурсной работы всех категорий участников

Для участников возрастных категорий «14—17 лет», «18 лет и старше» при несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

<p>Оригинальность и творческий подход</p>	<p>В дневнике и презентации конкурсной работы явно указано, в чем особенность (новизна, оригинальность) проекта для данной местности, данного сообщества, организации, семьи и т.д. Прослеживается личный вклад автора проекта и/или каждого участника проектной команды.</p> <p>В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%.</p>
<p>Практическая реализуемость</p>	<p>В дневнике и презентации конкурсной работы полно представлена возможность использования результата проекта в практической деятельности для решения проблемы в конкретной местности, сообществе, организации, семье и т.д.</p> <p>Конкурсная работа не представляет собой реферат.</p>
<p>Влияние на окружающую среду</p>	<p>В дневнике и презентации конкурсной работы явно назван хотя бы один измеримый параметр, который демонстрирует положительное влияние результата проекта на сохранение/защиту окружающей среды. Представлены значения этого параметра, свидетельствующие о положительном влиянии.</p>
<p>Здравый смысл/научность</p>	<p>Результаты проекта не противоречат основополагающим законам природы, не содержат очевидную лженаучность используемого подхода.</p>
<p>Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ</p>	<p>Для рассмотрения членами жюри направлены текст проекта и презентация проекта.</p> <p>В тексте дневника и презентации присутствуют все необходимые пункты. Содержание презентации соответствует тексту проекта.</p> <p>Конкурсная работа соответствует одному из тематических направлений конкурса.</p> <p>Текст конкурсной работы и презентация соответствуют требованиям Приложения № 1.</p> <p>Если представлена командная конкурсная работа, то в ней в явном виде определен вклад каждого участника в реализацию.</p>

**Критерии для оценки работ для участников возрастных категорий
«14—17 лет», «18 лет и старше»**

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач проектной работы	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2

Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом	

и уровень командной работы

<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5